**fișa disciplinei**

***POLITICI PUBLICE ÎN SPORT***

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5Programul de studii universitare | OCS |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | ***Politici publice în sport*** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Mateescu Adriana | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Mateescu Adriana | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 2 | 2.5 Semestrul | | IV | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Op |
| 2.8 Categoria formativă | | S | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01 DSI.4.A27.20 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 28 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 60 |
| Tutorat | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **72** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **4** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Cunoştinţe generale şi cunoştinţe de specialitate specifice domeniului, dobândite pe parcursul studiilor liceale şi universitare .  (studiate in anii precedenti) |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Capacități de analiză si sinteză a legislației în vigoare |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotarea sălii de curs cu videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de seminar cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Însuşirea de către masteranzi a legislaţiei şi politicilor publice ale UE în vederea creşterii potenţialului de sănătate şi bunăstare socio-profesională prin contribuţii ale activităţii de loisir şi de timp liber.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Intelege si aplica strategii de predare utilizate in domeniul EFS * Înțelegerea principiilor didactice și metodologice necesare pentru elaborarea conținutului unei lecții de educație fizică și sport. * Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice |
| Aptitudini | * Identificarea si implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului. * Utilizarea tehnicilor de organizare și planificare pentru a optimiza timpul și resursele unei lecții de educație fizică. * Dezvoltarea capacității de a interacționa pozitiv cu elevii/sportivii, utilizând metode de comunicare clară, empatică și motivațională. |
| Responsabilitate și autonomie | * Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora. * Asumarea responsabilității pentru pregătirea unei lecții adaptate nevoilor elevilor și cerințelor curriculare. * Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat.. |

**8. Metode de predare**

**-** Prelegerea, dialogul, conversaţia

- Explicaţia, conversatia, exerciții de reflecție prezentări referate dezbatere lucrul în grup

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **1** | Scurt istoric al tratatelor de politici publice ale Uniunii Europene (Tratatul de la Roma, Actului Unic European, Carta Socială, Tratatul de la Maastricht, Protocolul Social, Cartea Verde, Cartea Albă. | **2** |
| **2** | Agenda Politicii publice  Priorităţi ale politicii publice   * *gradul ridicat de ocupare al forţei de muncă* * *calitatea muncii* * *calitatea politicii sociale propriu-zise* * *calitatea relaţiilor industriale*   *Si directii de acţiune ale politicilor publice* | **2** |
| **3** | Strategii, instrumente şi metode de implementare a politicii sociale :  *Strategia europeană de ocupare a forţei de muncă*  *Dialogul social*  *Fondul Social European* | **2** |
| **4** | Aspecte problematice, tendinţe şi provocări ale politicilor sociale ;  Alinierea la standardele comunitare ale politicilor sociale din România. | **2** |
| **5** | Locul şi rolul educaţiei fizice în politica educaţională din România, necesităţi de revizuire şi de implementare conformă cu cerinţele sociale. | **2** |
| **6** | Reglementări naţionale şi locale în privinţa dezvoltării turismului şi a activităţilor sportive specifice diferitelor zone din ţara noastră | **2** |
| **7** | Modalităţi de implementare a politicii sociale în sport, educaţie şi activităţi recreative;  Cum se pot realiza acţiunile social sportive pe baza implementării politicilor sociale din România. | **2** |
|  | **Total** | **14** |
| Bibliografie:   1. Mateescu, A., 2024, Politici publice în sport, Note de curs, Pitești. 2. Blândul, V. C., & Ţurcanu, C. (2020). Unele aspecte ale politicilor europene privind educația nonformală. *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Ştiinţe ale Educației)*, *139*(9), 19-26. 3. Boț, V. (2020). Pregătirea cadrelor didactice–parte componentă a politicilor publice. In *Performanţa în educaţie: factor-cheie în asigurarea securităţii umane* (pp. 309-317). 4. de Politici Publice, I. (2015). Educaţie pentru o societate a cunoaşterii: Cadrul de referinţă al noului Curriculum naţional. 5. Legea educaţiei fizice şi sportului 69 / 2000 6. LEGEA EDUCAŢIEI NAŢIONALE 5 ianuarie 2011. 7. MITAN, E., & SAVU, D. (2020). Politici publice în era digitală. *Romanian Journal of Information Technology & Automatic Control/Revista Română de Informatică și Automatică*, *30*(3). 8. Moraru, A., Bondar, F., & Alexandru, V. (2019). Manual de politici publice. *Ediția a II-a. Institutul pentru politici publice. București*. 9. omuz, V. (2022). Specificul planificării strategice la nivelul autorităților publice centrale din România. *Relaţii internaţionale. Plus*, *22*(2), 153-157. 10. Politica socială , proiect Phare RO 0006.18.02http://www.mdlpl.ro/\_documente/transparenta/consultari\_publice/consultare135/lege\_turism.pdf | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Dezbaterea legislaţiei europene cu privire la politica sociala europeană | 2 ore |
| 2. | Dezbaterea drepturilor absolvenţilor formelor de învăţământ cu profil de educaţie fizică şi sport conforme legislaţiei naţionale şi europene | 2 ore |
| 3. | Dezbaterea legislaţiei naţionale în privinţa educaţiei fizice | 2 ore |
| 4. | Dezbaterea legislaţiei privitoare la sportul românesc | 2 ore |
| 5. | Locul şi rolul educaţiei fizice în politica educaţională din România, necesităţi de revizuire şi de implementare conformă cu cerinţele sociale. | 2 ore |
| 6. | Modalităţi de soluţionare a problemelor personale din educație fizică şi sport prin apelarea la legislaţia muncii şi a celei specifice în vigoare – cazuistici şi reglementări | 2 ore |
| 7. | Recapitulare | 2 ore |
|  | **TOTAL** | **14** |
| Bibliografie:   1. Mateescu, A., 2024, Politici publice în sport, Note de curs, Pitești. 2. Blândul, V. C., & Ţurcanu, C. (2020). Unele aspecte ale politicilor europene privind educația nonformală. *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Ştiinţe ale Educației)*, *139*(9), 19-26. 3. Boț, V. (2020). Pregătirea cadrelor didactice–parte componentă a politicilor publice. In *Performanţa în educaţie: factor-cheie în asigurarea securităţii umane* (pp. 309-317). 4. de Politici Publice, I. (2015). Educaţie pentru o societate a cunoaşterii: Cadrul de referinţă al noului Curriculum naţional. 5. Legea educaţiei fizice şi sportului 69 / 2000 6. LEGEA EDUCAŢIEI NAŢIONALE 5 ianuarie 2011 7. Mateescu, A. (2024.) Note decurs. 8. MITAN, E., & SAVU, D. (2020). Politici publice în era digitală. *Romanian Journal of Information Technology & Automatic Control/Revista Română de Informatică și Automatică*, *30*(3). 9. Moraru, A., Bondar, F., & Alexandru, V. (2019). Manual de politici publice. *Ediția a II-a. Institutul pentru politici publice. București*. 10. omuz, V. (2022). Specificul planificării strategice la nivelul autorităților publice centrale din România. *Relaţii internaţionale. Plus*, *22*(2), 153-157. 11. Politica socială , proiect Phare RO 0006.18.02 | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Documentarea asupra literaturii de specialitate şi întocmirea unui proiect:  Cerinta prezentului referat:  Pregătindu-vă să scrieţi un studiu de politică publică, analizaţi procesul de elaborare a politicii publice în care sunteţi implicaţi şi cercetarea pe care Dvs. aţi efectuat-o (sau colegii Dvs.), răspunzînd la următoarele întrebări:   Care sînt etapele din procesul de elaborare a politicilor publice pe care încercaţi să le influenţaţi prin studiul de politici publici?   Care participanţi sunt / au fost implicaţi la fiecare etapă din procesul de elaborare a politicilor publice?   Aţi identificat clar problema în discuţie? Puteţi să o expuneţi succint în două propoziţii?   Dispuneţi de dovezi comprehensive destule pentru a susţine reclamaţia precum că această problemă există?   Aţi identificat şi evaluat posibilele politici publice care ar putea soluţiona această problemă? Ce criterii de evaluare aţi folosit?   Aţi decis asupra alternativei preferate?   Aţi avut suficiente dovezi pentru a argumenta efectiv alternativa de politică publică aleasă de Dvs. faţă de altele? | Evaluare orală  Prezentare Power Point | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/  proiect | * Tema de casa: Principalele coordonate ale politicii publice si strategiei in domeniul educatiei fizice si sportului. * Interventiile studentilor pe parcursul seminarului | Evaluare orală  Prezentări, dezbateri | 30 |
| Activitate seminar   * Participarea activă și conștientă la orele de seminar. | Evaluare orală | 20 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Mateescu Adriana | Titular(ii) de aplicații  Mateescu Adriana |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |